Supplementary material 1. Adapted version of the Picky eater questionnaire18,19 translated into Brazilian Portuguese and applied for both groups of children studied

(Questions and respective options for answers) \*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nas tabelas a seguir, por favor clique no número que corresponde ao comportamento alimentar da criança.  Note que a resposta número 1 tem significado oposto da resposta número 7.  Quando o comportamento da criança não se encaixar perfeitamente na resposta número 1, nem na número 7, escolha o número (entre 2 e 6) que mais se aproximar da resposta correta. | | | | | | | |
|  | Clique no número que mais se aproxima do comportamento da criança: | | | | | | |
|  | 1-Nunca ou quase nunca | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7-Sempre ou quase sempre |
| a. Ao final da refeição, com que frequência a criança comeu a quantidade que você acha que deveria ter comido? | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| b. Com que frequência você tem que persuadir, insistir ou incentivar a criança a comer um alimento? | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| c. Com que frequência você oferece um “agrado” à criança por ela ter comido um alimento que você acha importante? | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| d. Com que frequência você prepara um alimento diferente para a criança porque ela não gosta do que o resto da família está comendo? | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| e. Com que frequência a criança experimenta alimentos novos em casa (alimentos que ela não conhece)? | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| f. O quanto o comportamento alimentar da criança te aborrece? | 1-Não me aborrece em nada | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7-Me aborrece muito |
| **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| g. O quanto você considera que a criança tem um problema alimentar? | 1-Não tem problema alimentar | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7-Tem um grande problema alimentar |
| **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| h. De uma forma geral, o quanto a criança gosta de uma variedade de alimentos em comparação ao quanto você acha que ela deveria comer? | 1-Gosta de uma variedade muito pequena de alimentos | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7-Gosta de uma variedade adequada de alimentos |
| **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| i. Indique o número que corresponde ao comportamento alimentar da criança como um todo? | 1-Come extremamente mal | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7-Come extremamente bem |
| **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |

\* In order to get the total raw score for each child, consider the corresponding points for each question presented in the steps below:

1. Reverse the scores for the questions: a, e, h and i; according to the following: 1 🡪 7 points; 2 🡪 6 points; 3 🡪 5 points; 4 🡪 4 points; 5 🡪 3 points; 6 🡪 2 points; 7 🡪 1 point
2. Sum the reversed scores
3. For the questions b, c, d, f and g; sum the corresponding points of each answer, and then sum the reversed scores to get the total raw score

For this adapted version of the Picky eater questionnaire, the sum of points of all questions (raw score) higher than 35 was used to characterize the children with picky eating.

Supplementary material 2. Adapted version of the Avoidant eating score15,17 translated into Brazilian Portuguese and applied for both groups of children studied

(Questions and respective options for answers) \*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Indique a frequência que a criança apresenta os comportamentos abaixo: | | |
|  | NUNCA | ÀS VEZES | FREQUENTEMENTE |
| a. Afasta ou empurra os alimentos | **□** | **□** | **□** |
| b. Vira o rosto ou fecha a boca quando os alimentos são oferecidos | **□** | **□** | **□** |
| c. Engasga ou tem dificuldade para engolir alimentos sólidos ou pastosos | **□** | **□** | **□** |
| d. Fica muito tempo com o alimento na boca | **□** | **□** | **□** |
| e. Cospe a comida | **□** | **□** | **□** |
| f. Joga a comida no chão | **□** | **□** | **□** |
| g. Chora durante as refeições | **□** | **□** | **□** |

\* In order to get the total raw score for each child, sum the corresponding points for each response, considering the following: nunca (never) = 0 point; às vezes (sometimes) = 1 point; frequentemente (frequently) = 2 points

For this adapted version of the Avoidant eating score, the sum of points of all questions (raw score) higher than 5 was used to characterize the children with avoidant eating.

Supplementary material 3. Adapted version of the Feeding problems scale13 translated into Brazilian Portuguese and applied for both groups of children studied

(Questions and respective options for answers) \*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nas tabelas a seguir, por favor clique no número que corresponde ao comportamento alimentar da criança.  Note que a resposta número 1 tem significado oposto da resposta número 7.  Quando o comportamento da criança não se encaixar perfeitamente na resposta número 1, nem na número 7, escolha o número (entre 2 e 6) que mais se aproximar da resposta correta. | | | | | | | |
|  | Clique no número que mais se aproxima do comportamento da criança: | | | | | | |
| a. O que você acha sobre os momentos de refeição com a criança? | 1-Muito difíceis | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7-Muito fáceis |
| **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| b. O quanto você está preocupado(a) com a alimentação da criança? | 1-Não estou preocupado(a) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7-Estou muito preocupado(a) |
| **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| c. Quantifique o apetite (fome) da criança: | 1-Nunca está com fome | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7-Tem bom apetite |
| **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| d. Durante as refeições, em que momento a criança começa a recusar a comida? | 1-No começo da refeição | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7-Ao final da refeição |
| **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| e. Como a criança se comporta durante as refeições? | 1-Se comporta bem | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7-Se comporta mal, faz uma grande bagunça |
| **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | 1-Nunca | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7-A maior parte do tempo |
| f. A criança engasga ou cospe ou vomita alguns tipos de alimentos? | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| g. A criança fica com a comida na boca muito tempo? | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| h. É preciso forçar a criança a beber ou comer? | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| i. Com que frequência você tem que persuadir, insistir ou incentivar a criança a comer um alimento? | 1-Nunca ou quase nunca | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7-Sempre ou quase sempre |
| **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| j. Como são as habilidades da criança para mastigar? | 1-Mastiga sem dificuldades | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7-Tem pouca habilidade para mastigar |
| **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| k. O que você acha do crescimento da criança? | 1-O crescimento está ruim | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7-Ela cresce bem |
| **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |

To be continued on the next page

Supplementary material 3 (continued)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Clique no número que mais se aproxima do comportamento da criança: | | | | | | |
| l. O quanto a alimentação da criança influencia sua relação com ela?  m. O quanto a alimentação da criança influencia a relação dela com os familiares? | 1-Influencia muito negativamente | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7-Não influencia em nada |
| **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| n. Quanto tempo a criança leva para comer nas refeições principais? (tempo aproximado em minutos) | 1 a 10 min | 11 a 20 min | 21 a 30 min | 31 a 40 min | 41 a 50 min | 51 a 60 min | >60 min |
| **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |

\* In order to get the total raw score for each child, consider the corresponding points for each question presented in the steps below:

1. Reverse the scores for the questions: a, c, d, k, l and m; according to the following: 1 🡪 7 points; 2 🡪 6 points; 3 🡪 5 points; 4 🡪 4 points; 5 🡪 3 points; 6 🡪 2 points; 7 🡪 1 point
2. Sum the reversed scores
3. For the question n, consider the points according to the following: 1 a 10 min 🡪 1 point; 11 a 20 min 🡪 2 points; 21 a 30 min 🡪 3 points; 31 a 40 min 🡪 4 points; 41 a 50 min 🡪 5 points; 51 a 60 min 🡪 6 points; >60 min 🡪 7 points
4. For the questions b, e, f, g, h, i and j; sum the corresponding points of each answer, and then sum the points of the question n and the sum of the reversed scores to get the total raw score

For this adapted version of the Feeding problems scale, the sum of points of all questions (raw score) higher than 45 was used to characterize the children with feeding problems.