

Os educadores e a internet na RAA

Este inquérito aborda questões relativas à utilização de Internet pelos professores, focando temas ambientais entre outros.

Embora a sua participação seja voluntária, contar com ela é muito importante para melhorar os recursos disponíveis online e orientar formação contínua.

Garante-se o anonimato dos dados e que a sua utilização estritamente científica.

Este questionário demora, em média, 10 minutos a responder.

Agradecemos desde já a sua participação.

Perfil de utilização da Internet

1. 1.1. Que palavras lhe vêm à ideia quando pensa em "Internet"?

2. 1.2.

3. 1.3.

4. 1.4.

5. 1.5.

6. 1.6.

Perfil de utilização da Internet

7. 2. Qual é o meio de comunicação mais frequente com os seus amigos?

Mark only one oval.

- ☐ presencial
- ☐ chamada telefónica
- ☐ chamada de vídeo
- ☐ sms e similares
- ☐ email
- ☐ Other: _____

8. 3. Com que frequência usa a internet?

Mark only one oval.

- ☐ mais de uma vez por dia
- ☐ uma vez por dia
- ☐ uma vez por semana
- ☐ uma vez por mês
- ☐ menos de uma vez por mês

9. 4. Quando está a trabalhar, qual é o dispositivo pelo qual acede à internet mais frequentemente?

Mark only one oval.

- ☐ computador de secretária
- ☐ computador portátil
- ☐ tablet
- ☐ smartphone
- ☐ televisão
- ☐ Other: _____

10. 5. Em que é que usa mais a internet (Por favor, não ultrapasse 10 opções)

Check all that apply.

- ☐ Falar em chatrooms
- ☐ Seguir blogs
- ☐ Dinamizar blogs ou portais
- ☐ Ouvir música
- ☐ Ouvir podcasts
- ☐ Manter-se informado sobre a atualidade (notícias, meteorologia, desporto, etc.)
- ☐ Fazer/receber videochamadas
- ☐ Gerir o e-mail
- ☐ Manter-se em contacto com amigos e/ou colegas de trabalho (antigos ou atuais)
- ☐ Carregar conteúdos (filmes, fotos, texto, música, ...)
- ☐ Fazer/editar vídeos e/ou fotografias
- ☐ Jogar
- ☐ Surfar na net
- ☐ Ver televisão na internet (ex. futebol, missa, shows, etc.)
- ☐ Ver vídeos/filmes/séries
- ☐ Trocar/partilhar ficheiros (fotografias, músicas, vídeos, etc.)
- ☐ Adquirir produtos ou serviços
- ☐ Fazer pagamentos e gerir contas bancárias
- ☐ Participar em redes sociais
- ☐ Procurar receitas
- ☐ Assistir a aulas, cursos, documentários e/ou vídeos influenciais
- ☐ Preparar aulas
- ☐ Fazer pesquisa em artigos ou livros científicos
- ☐ Fazer formação profissional online
- ☐ Trabalhar em grupo
- ☐ Criar/responder a inquéritos
- ☐ Aprender a fazer coisas (ex. receitas, pintar, análise estatística, etc.)
- ☐ Ensinar a usar aplicações e/ou fazer pesquisas na net
- ☐ Consultar mapas e pesquisar direções
- ☐ Procurar/candidatar-se a empregos
- ☐ Começar novas amizades
- ☐ Procurar pessoas que conheceu no passado

Other: ☐ _____

11. 6. Teve formação sobre aplicações e estratégias de ensino que envolvam a Internet?

Mark only one oval.

- ☐ Sim, frequentei curso(s) de formação
- ☐ Sim, mas apenas informal
- ☐ Não tive formação

12. 7. Teve formação sobre como permanecer seguro na Internet?

Mark only one oval.

- ☐ Sim, frequentei curso(s) de formação
- ☐ Sim, mas apenas informal
- ☐ Não tive formação

Utilização de Portais

13. 8. Usa alguns portais na preparação de aulas?

Mark only one oval.

- ☐ Sim *Skip to question 14*
- ☐ Não *Skip to question 17*

Utilização de Portais

14. 9.1. Que portais usa na preparação de aulas?

15. 9.2.

16. 9.3.

Utilização de Portais

17. 10. Usa alguns portais durante as aulas, com os alunos?

Mark only one oval.

- ☐ Sim *Skip to question 18*
- ☐ Não *Skip to question 21*

Utilização de Portais

18. 11.1. Que portais usa durante as aulas, com os alunos?

19. 11.2.

20. 11.3.

Utilização de Portais

21. Já visitou algum portal relacionado com biodiversidade e/ou conservação da natureza?

Mark only one oval.

☐

Sim

☐

Não

Skip to question 41

Utilização de Portais

22. 12. Selecione todos os portais relacionados com biodiversidade e/ou conservação da natureza que já visitou.

Check all that apply.

☐

SIARAM

☐

Portal da Biodiversidade dos Açores

☐

Educar para o Ambiente

☐

REDA

☐

Aves dos Açores

☐

SPEA

☐

Parques dos Açores

Other: ☐

Utilização de Portais

23. 13. Qual destes portais conhece melhor?

Mark only one oval.

- ☐ SIARAM
- ☐ Portal da Biodiversidade dos Açores
- ☐ Educar para o Ambiente
- ☐ REDA
- ☐ Aves dos Açores
- ☐ SPEA
- ☐ Parques dos Açores
- ☐ Other: _____

Responda às questões que se seguem tendo em mente o Portal que selecionou como aquele que conhece melhor.

24. 14.1. Que palavras lhe vêm à ideia quando pensa no Portal que conhece melhor?

25. 14.2.

26. 14.3.

27. 14.4.

28. 14.5.

29. 14.6.

Responda às questões que se seguem tendo em mente o Portal que selecionou como aquele que conhece melhor.

30. 15. Como soube da existência desse Portal?

Check all that apply.

- ☐ Foi-me recomendado por alguém
- ☐ Foi-me recomendado por outro portal/página
- ☐ Através de pesquisa online
- ☐ Através dos media
- ☐ Encontrei casualmente

Other: ☐ _____

31. 16. Refira, aproximadamente, o número de vezes que visitou esse Portal.

Mark only one oval.

- ☐ 1 vez
- ☐ 2 ou 3 vezes
- ☐ 4 a 10 vezes
- ☐ 11 a 20 vezes
- ☐ mais de 20 vezes

32. 17. Que tarefas executou mais do que uma vez nesse Portal? (Selecione todas as que se aplicam)

Check all that apply.

- ☐ Procurar informação taxonómica de espécies
- ☐ Procurar imagens de espécies
- ☐ Procurar fotografias de paisagens
- ☐ Procurar bibliografia especializada
- ☐ Procurar informação ecológica
- ☐ Procurar mapas de distribuição das espécies
- ☐ Procurar e descarregar vídeos históricos
- ☐ Preparar recursos pedagógicos para o envolvimento dos alunos
- ☐ Ensinar a pesquisar no Portal
- ☐ Usar o Portal nas aulas
- ☐ Pedir informação adicional aos gestores do Portal
- ☐ Aceder a legislação

Other: ☐ _____

33. 18. Em geral, as suas visitas a este Portal foram úteis?

Mark only one oval.

- ☐ Não, nunca
- ☐ Poucas vezes
- ☐ Às vezes
- ☐ Muitas vezes
- ☐ Sim, sempre

Responda às questões que se seguem tendo em mente o Portal que selecionou como aquele que conhece melhor.

34. 19. Quando visitou esse Portal, achou-o: (Selecione o número que melhor representa a sua opinião)

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7	
Aborrecido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Apelativo

- 35.

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7	
Contrainutivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Intutivo

- 36.

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7	
Difícil de usar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fácil de usar

- 37.

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7	
Inútil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Útil

38.

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7	
Lento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Rápido

39.

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7	
Ultrapassado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Inovador

40.

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7	
Rígido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Flexível

Biodiversidade

41. 20.1. Que palavras lhe vêm à ideia quando pensa em "Biodiversidade"?

42. 20.2.

43. 20.3.

44. 20.4.

45. 20.5.

46. 20.6.

Apego e identidade com o lugar

47. 21. Relativamente a cada uma das seguintes afirmações, escolha a opção com que concorda mais.

Mark only one oval per row.

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
1. Sinto que pertenço aqui.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Gosto de viver aqui.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Este lugar faz parte da minha identidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Quando estou algum tempo fora daqui sinto saudades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. É aqui que quero continuar a viver.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Sinto-me orgulhoso por pertencer aqui.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Aqui sinto-me em casa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Identifico-me com isto aqui.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Prefiro viver aqui do que em qualquer outro lugar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Lamentaria que as pessoas com que me dou se mudassem daqui.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Lamentaria que eu e as pessoas com que me dou nos fôssemos embora daqui.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. 22. Identifique agora, por favor, como interpretou na questão anterior a palavra "AQUI":

Mark only one oval.

- ☐ Aqui, na minha casa.
- ☐ Aqui, no meu trabalho.
- ☐ Aqui, na freguesia em que vivo.
- ☐ Aqui, na Ilha.
- ☐ Aqui, nos Açores.
- ☐ Aqui, em Portugal.
- ☐ Aqui, na Europa
- ☐ Other: _____

Caraterização do utilizador

49. 23. Sexo

Mark only one oval.

- ☐ Feminino
- ☐ Masculino

50. 24. Idade

51. 25. Número de filhos

Caraterização do utilizador

52. 26. Naturalidade

Mark only one oval.

- ☐ Aveiro
- ☐ Beja
- ☐ Braga
- ☐ Bragança
- ☐ Castelo Branco
- ☐ Coimbra
- ☐ Évora
- ☐ Faro
- ☐ Guarda
- ☐ Leiria
- ☐ Lisboa
- ☐ Portalegre
- ☐ Porto
- ☐ Santarém
- ☐ Setúbal
- ☐ Viana do Castelo
- ☐ Vila Real
- ☐ Região Autónoma dos Açores - São Miguel
- ☐ Região Autónoma dos Açores - Santa Maria
- ☐ Região Autónoma dos Açores - Terceira
- ☐ Região Autónoma dos Açores - Graciosa
- ☐ Região Autónoma dos Açores - Pico
- ☐ Região Autónoma dos Açores - São Jorge
- ☐ Região Autónoma dos Açores - Faial
- ☐ Região Autónoma dos Açores - Corvo
- ☐ Região Autónoma dos Açores - Flores
- ☐ Região Autónoma da Madeira - Madeira
- ☐ Região Autónoma da Madeira - Porto Santo
- ☐ Other: _____

Caraterização do utilizador

53. 27. Há quantos anos reside nos Açores?

54. 28. Qual é a sua área de formação inicial?

55. 29. Há quantos anos é professor(a)?

56. 30. Selecione o ciclo de estudos mais elevado em que leciona:

Mark only one oval.

- ☐ Pré-escolar
- ☐ 1º ciclo do ensino básico
- ☐ 2º ciclo do ensino básico
- ☐ 3º ciclo do ensino básico
- ☐ Secundário
- ☐ Ensino superior

57. 31. Qual(is) o(s) grupo(s) disciplinar(es) em que leciona?

58. 32. Qual a escola em que leciona?

Mark only one oval.

- ☐ Santa Maria - EBS de Sta. Maria
- ☐ São Miguel - Associação de Jardins - Escolas João de Deus
- ☐ São Miguel - Colégio Gente Palmo e Meio
- ☐ São Miguel - Externato "A Passarada"
- ☐ São Miguel - Cooperativa de Ensino "A Colmeia"
- ☐ São Miguel - Colégio de S. Francisco Xavier
- ☐ São Miguel - Colégio do Castanheiro
- ☐ São Miguel - EBI Ponta Garça
- ☐ São Miguel - EBI Canto da Maia
- ☐ São Miguel - EBI da Lagoa
- ☐ São Miguel - EBI da Ribeira Grande
- ☐ São Miguel - EBI de Água de Pau
- ☐ São Miguel - EBI de Arrifes
- ☐ São Miguel - EBI de Ginetes
- ☐ São Miguel - EBI de Maia
- ☐ São Miguel - EBI de Rabo de Peixe
- ☐ São Miguel - EBI de Vila de Capelas
- ☐ São Miguel - EBI Roberto Ivens
- ☐ São Miguel - EBS da Povoação
- ☐ São Miguel - EBS de Nordeste
- ☐ São Miguel - EBS de Vila Franca Campo
- ☐ São Miguel - ES Antero de Quental
- ☐ São Miguel - ES da Lagoa
- ☐ São Miguel - ES da Ribeira Grande
- ☐ São Miguel - ES das Laranjeiras
- ☐ São Miguel - ES Domingos Rebelo
- ☐ Terceira - Colégio de Santa Clara
- ☐ Terceira - Colégio de São Francisco
- ☐ Terceira - EBI de Angra do Heroísmo
- ☐ Terceira - EBI Francisco Ferreira Drummond
- ☐ Terceira - EBI da Praia da Vitória
- ☐ Terceira - EBI dos Biscoitos
- ☐ Terceira - EBS Tomás de Borba
- ☐ Terceira - ES Jerónimo Emiliano de Andrade
- ☐ Terceira - ES Vitorino Nemésio
- ☐ São Jorge - EBI de Vila do Topo
- ☐ São Jorge - EBS da Calheta
- ☐ São Jorge - EBS de Velas

- ☐ Graciosa - EBS da Graciosa
- ☐ Faial - Casa de Infância de Santo António
- ☐ Faial - EBI da Horta
- ☐ Faial - ES Manuel de Arriaga
- ☐ Pico - EBS de S. Roque do Pico
- ☐ Pico - EBS das Lajes do Pico
- ☐ Pico - EBS da Madalena
- ☐ Flores - EBS das Flores
- ☐ Corvo - EBS Mouzinho da Silveira

Exposição
à natureza
na sua vida
quotidiana:

Estamos interessados em avaliar o seu grau de exposição a ambientes físicos naturais.

Esses "ambientes naturais" podem ser urbanos, rurais ou "selvagens", incluir plantas e animais, ou apenas espaços, corpos de água, etc. Eles contrastam com os chamados "ambientes construídos" de estruturas criadas por seres humanos. Em cada uma das questões seguintes, por favor assinale a opção com que mais se identifica.

59. 33. Por favor, avalie a frequência de exposição a "ambientes naturais" no seu quotidiano doméstico, profissional e em trânsito de uns contextos para os outros:

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Reduzida (muito poucos dos meus ambientes quotidianos são naturais)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Elevada

60. 34. Quanto é que repara nos "ambientes naturais" no seu quotidiano?

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Não presto atenção	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Presto toda a atenção

Exposição
à natureza
FORA da
sua vida
quotidiana:

Incluem-se aqui viagens de lazer (ou ocasionalmente de estudo, trabalho ou atividades sociais) para ambientes naturais especialmente ricos, quer estejam em áreas urbanas, rurais ou "selvagens". Podem ser lugares a que vai uma vez por semana ou menos, para estar intencionalmente num espaço natural ou por qualquer outro motivo.

61. 35. Por favor avalie a frequência de exposição a "ambientes naturais ricos".

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Reduzida (uma vez por ano ou menos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Elevada (uma vez por mês ou mais)

62. 36. Quanto é que repara na natureza neste tipo de "ambientes naturais ricos"?

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Não presto atenção	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Presto toda a atenção

Sugestões

63. Se desejar, coloque aqui as suas sugestões:

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms