<H1> **Supplementary Materials**

<H2> ***Supplementary Material 1.*** ***Process of the Items Translation of the Spanish Adaptation of the SOII***

| # | **Drafting** | **Item** |
| --- | --- | --- |
| A1 | FirstModification | Ganar mucho dinero es uno de mis objetivos en la vida\*None |
| A2 | FirstModification | Miro por mi interés individualaNone |
| A3 | FirstModification | El éxito es importante para míTener éxito es uno de mis objetivos en la vidaa |
| A4 | FirstModification | Conseguir buenas notas es una de mis mayores prioridadesConseguir buenas notas es una de mis mayores prioridades en la universidada |
| A5 | FirstModification | Deseo que mis compañeros de clase me elogienaNone |
| A6 | FirstModification | Siempre busco lo que me hace feliz a míBusco constantemente lo que me hace feliz a mí (LR)aBusco solo lo que me hace feliz a mí (FR) |
| A7 | FirstModification | Busco oportunidades para aumentar mi estatus socialaNone |
| A8 | FirstModification | Siempre estoy buscando la forma de destacar sobre los demásBusco constantemente la forma de destacar sobre los demás (LR)aBusco constantemente formas de progresar (FR) (A10)a |
| A9 | FirstModification | Intento asegurarme de que mis compañeros de clase se enteren de mis éxitosaNone |
| O1 | FirstModification | Busco formas para que mis amigos puedan ganar más dineroaNone |
| O2 | FirstModification | Quiero ayudar a los compañeros que conozco a ir bien en sus estudiosAyudo a los compañeros que conozco a ir bien en sus estudiosa |
| O3 | FirstModification | Busco oportunidades para ayudar a la gente que conozco a aumentar su estatus socialaNone |
| O4 | FirstModification | Para mí es importante que los demás sean felicesAyudo a los demás a que sean felicesa |
| O5 | FirstModification | Deseo que elogien a mis compañeros de claseaNone |
| O6 | FirstModification | Siempre busco la forma de conseguir que las personas que conozco destaquen sobre los demásBusco constantemente la forma de conseguir que las personas que conozco destaquen sobre los demás (LR)aBusco constantemente la forma de conseguir que las personas que conozco progresen (FR) (O10)a |
| O7 | FirstModification | El éxito de mis amigos es importante para míAyudar a que mis amigos tengan éxito es uno de los objetivos de mi vidaa |
| O8 | FirstModification | Miro por los intereses de los demásaNone |
| O9 | FirstModification | Intento ayudar a mis compañeros de clase hablando de sus éxitosaNone |

*Note*. First = First drafting proposal; Modification = Changes made on the first proposal; LR = Reformulation more literal to the first proposal; FR = Freer Reformulation with respect to the first proposal.

a Item of the final version.

<H2> ***Supplementary Material 2*. *Discrimination Indices of the SOII Items according to the Drafts and Samples***

| Sample | First (*N* = 116) |  | Second (*N* = 165) |
| --- | --- | --- | --- |
| Draft | First |  | First | LR | FR | Final | Final |
| Items | 18 |  | 18 | 18 | 18 | 20 | 16 |
| A1 | 0.55 |  | 0.64 | 0.62 | 0.64 | 0.62 | 0.65 |
| A2 | 0.53 |  | 0.35 | 0.37 | 0.41 | 0.37 | 0.40 |
| A3 | 0.53 |  | 0.48 | - | - | - | - |
| A3a | - |  | - | 0.60 | 0.63 | 0.63 | 0.70 |
| A4 | 0.10 |  | 0.24 | - | - | 0.29 | 0.33 |
| A4a | - |  | - | 0.25 | 0.31 | - | - |
| A5 | 0.57 |  | 0.42 | 0.41 | 0.40 | 0.38 | - |
| A6 | 0.31 |  | 0.39 | - | - | - | - |
| A6a | - |  | - | 0.38 | 0.36 | 0.43 | 0.48 |
| A7 | 0.38 |  | 0.66 | 0.67 | 0.63 | 0.66 | 0.64 |
| A8 | 0.69 |  | 0.66 | - | - | - | - |
| A8a | - |  | - | 0.67 | 0.44 | 0.64 | 0.48 |
| A9 | 0.57 |  | 0.53 | 0.54 | 0.45 | 0.50 | - |
| A10a | - |  | - | - | - | 0.48 | 0.56 |
| O1 | 0.45 |  | 0.36 | 0.35 | 0.36 | 0.38 | 0.41 |
| O2 | 0.55 |  | 0.62 | - | - | - | - |
| O2a | - |  | - | 0.50 | 0.52 | 0.50 | 0.48 |
| O3 | 0.59 |  | 0.52 | 0.52 | 0.53 | 0.55 | 0.58 |
| O4 | 0.51 |  | 0.68 | - | - | - | - |
| O4a | - |  | - | 0.65 | 0.69 | 0.67 | 0.67 |
| O5 | 0.59 |  | 0.51 | 0.52 | 0.50 | 0.51 | - |
| O6 | 0.67 |  | 0.42 | - | - | - | - |
| O6a | - |  | - | 0.48 | 0.62 | 0.46 | 0.42 |
| O7 | 0.50 |  | 0.65 | - | - | - | - |
| O7a | - |  | - | 0.60 | 0.60 | 0.61 | 0.62 |
| O8 | 0.66 |  | 0.63 | 0.63 | 0.65 | 0.63 | 0.64 |
| O9 | 0.47 |  | 0.47 | 0.54 | 0.48 | 0.51 | - |
| O10a | - |  | - | - | - | 0.60 | 0.65 |

*Note*. LR = Literal Reformulation of items A6, A8 and O6; FR = Free Reformulation of items A6, A8 and O6; A10 and O10 correspond to the free reformulations of A8 and O6.

a Reformulated item.

<H2> ***Supplementary Material 3***. ***Descriptive Summary and Stem-and-Leaf Diagram for the EFA Sandardized Residuals of the Two-Factor Model with 18 Items (Model 1)***

 –2 | 211

 –1 | 976555544443333322211100

 –0 | 9999988888877777666666555444443333332221111

 0 | 00000011111111222222233333333444444555666666667777788899999

 1 | 011122333333444679

 2 | 258899

Smallest = –2.16

Median = 0.04

Mean = 0.02

Largest = 2.91

Largest Positive Standardized Residuals:

A9–A5 = 2.78

A8–A9 = 2.54

O9–A9 = 2.83

A –A3 = 2.91

O5–O9 = 2.86

<H2> ***Supplementary Material 4***. ***Descriptive Summary and Stem-and-Leaf Diagram for the EFA Standardized Residuals of the Three-Factor Model with 18 Items (Model 2)***

–1 | 75433221110000

 –0 | 99888777776666655555555544443333332222222222111111111111

 0 | 000000000001111111111112222222333333334444444455566666666666677777888899

 1 | 01122245689

Smallest = –1.72

Median = 0.02

Mean = 0.01

Largest = 1.91

<H2> ***Supplementary Material 5. Descriptive Summary and Stem-and-Leaf Diagram for the EFA Standardized Residuals of the Two-Factor Model with 20 Items (Model 3)***

–2 | 43211

 –1 | 8888765544444443333332211111100

 –0 | 999999999888888887777666555444443333332222222221111111111

 0 | 00000000111111111222222222233333344455566667777888888888899999999

 1 | 000111112233334455667778

 2 | 23469

 3 | 345

Smallest = –2.36

Median = –0.01

Mean = 0.01

Largest = 3.45

Largest Positive Residuals:

A9–A5 = 3.30

A4–A10 = 2.64

A8–A9 = 2.92

O9–A9 = 3.45

O5–O9 = 3.44

<H2> ***Supplementary Material 6***. ***Descriptive Summary and Stem-and-Leaf Diagram for the EFA Standardized Residuals of the Three-Factor Model with 20 Items (Model 4)***

 –1 | 854443332111

 –0 | 99998888888777777777666666666655555544444444444333333322222222211111111111111

 0 | 00000000000011111111111122222222223333333333333334444455555566666667777777888888999999

 1 | 000011222236688

Smallest = –1.80

Median = –0.02

Mean = 0.01

Largest = 1.80

<H2> ***Supplementary Material 7***. ***Descriptive Summary and Stem-and-Leaf Diagram for the EFA Standardized Residuals of the Two-Factor Model with 16 Items (Model 5)***

–2 | 10

 –1 | 654433222110

 –0 | 9999988877777666655444444443333333322211111111

 0 | 00011111112222233333355555666667777889999999

 1 | 001122333345568

 2 | 3

Smallest = –2.10

Median = –0.07

Mean = 0.01

Largest = 2.26

<H2> ***Supplementary Material 8***. ***Descriptive Summary and Stem-and-Leaf Diagram for the EFA Standardized Residuals of the Three-Factor Model with 16 Items (Model 6)***

 –1 | 643322100

 –0 | 99988888776666655555555444443333333222222111111

 0 | 0000000011111111122223333334455555556667777778888889999

 1 | 011123345

Smallest = –1.64

Median = –0.00

Mean = 0.01

Largest = 1.52

<H2> ***Supplementary Material 9***. *Figure of the Frequency of Responses of the Self-Interest Dimension Items included in the First Pilot Study*



<H2> ***Supplementary Material 10***. *Figure of the Frequency of Responses of the Other-Interest Dimension Items Included in the First Pilot Study*



<H2> ***Supplementary Material 11. Figure of the Frequency of Responses of the Self-Interest Dimension Items included in the Final Version***



<H2> ***Supplementary Material 12. Figure of the Frequency of Responses of the Other-Interest Dimension Items Included in the Final Version***



<H2> ***Supplementary Material 13. Questions in the Verification Process of the Adaptation***

|  |
| --- |
| Preguntas |
| ¿Se ha añadido información en el ítem que no aparece en la versión original? |
| ¿Se ha omitido información en el ítem que aparece en la versión original? |
| ¿Se ha cambiado el orden sintáctico del ítem de forma que origina mayor dificultad en una de las versiones? |
| ¿Es la longitud del texto desigual en ambas versiones? |
| ¿El uso de la sufijación ha originado cambios en la dificultad del ítem? |
| ¿Existen polisemias en la versión adaptada que incrementen / reduzcan la dificultad del ítem? |
| ¿Se han dejado contenidos específicos de una cultura / idioma sin adaptar a sus equivalentes en el idioma de destino? |
| ¿Es el aspecto visual del ítem desigual al original? |