

Supplementary materials

Intervju

Datum: _____

Kod: _____

Surfplatta: # _____

Testledare: _____

Personliga uppgifter

För- och efternamn: _____ **Kön:** _____

Födelsedatum (ÅÅÅÅMMDD): _____ **Civilstånd:** _____

Språknivå på svenska: modersmål / flytande / bra / inte så bra

Om inte svenska, vad är ditt modersmål? _____

Utbildningsnivå, hur många år av studier har du? ____ år t.ex. 6/9 år för folkskola/grundskola; 10/12 år för +realskola/gymnasium; 1 år extra för varje år i högskola eller universitetet.

Yrke (om pensionär, tidigare yrke): _____

Adress: _____

Email: _____

Telefon: _____

Hälsotillstånd

Känner du dig frisk idag? JA / NEJ Om nej, varför inte? _____

Under den senaste 6 månader, har du upplevt nedsättning i:

- synförmåga? JA / NEJ
- hörförmåga? JA / NEJ

Har du haft svårt att sova/somna på senaste? JA / NEJ

Hur många timmar sov du i natt? _____

Jämfört med tidigare, upplever du:

- större svårigheter att koncentrera dig? JA / NEJ
- större svårigheter att finna ord eller komma ihåg personers namn? JA / NEJ
- större svårigheter att minnas saker, exempelvis var du lagt nycklarna, glasögonen etc.? JA / NEJ
- större svårigheter att utföra beräkningar? JA / NEJ
- någon/några förändringar i din personlighet eller i ditt beteende på senaste tiden (t.ex. mer ångest, mer handlingsförlamad)? JA / NEJ



Van den Hurk–Mindmore normative data (Supplementary materials)

Hälsodeklaration

1. Har du **högt blodtryck** eller hypertoni? JA / NEJ
 2. Har du eller har du haft någon **hjärt- och/eller kärlsjukdom**, till exempel stroke (hjärnblödning, blodpropp i hjärnan), kärlkramp, hjärtinfarkt, rubbningar av hjärtats rytm, nedsatt klafffunktion, annan hjärt- eller kärlsjukdom? JA / NEJ
 3. Har du **diabetes**? JA / NEJ
 4. Har du eller har du haft en **hjärntumör**? JA / NEJ
 5. Genomgår du för närvarande en **cancerbehandling**? JA / NEJ
 6. Har du eller har du haft någon **neurologisk sjukdom**, till exempel Parkinsons sjukdom, multipel skleros, epilepsi eller migrän? JA / NEJ
 7. Har du eller har du haft någon **psykisk sjukdom** eller störning, till exempel schizofreni, annan psykos, bipolär (manodepressiv), depressiv sjukdom eller utmattnings syndrom? JA / NEJ
 8. Har du ett **neuropsykiatriskt tillstånd** som ADHD, ADD, Aspergers syndrom, autism eller Tourettes syndrom? JA / NEJ
 9. Har du diagnostiserade **inlärningssvårigheter** som dyslexi eller dyskalkyli? JA / NEJ
 10. Är du **färgblind**? JA / NEJ
 11. Har du eller har du haft en **hormonsjukdom**, t.ex. sköldkörtelhormonsrubbnig? JA / NEJ
 12. Har du någonsin fått en **hjärnskakning**? JA / NEJ
 13. Har du någonsin varit **rökare**? JA / NEJ
 14. Har du någonsin varit **substansmissbrukare**? JA / NEJ
 15. Finns det en **historik av demens** i familjen? (t.ex. föräldrar, mor- och farföräldrar)
-
16. Använder du någon **medicin** regelbundet, eller har du **övriga upplysningar** som du vill informera Mindmore om?
-
-
-

Om någon fråga har besvarats med **JA**, så kommer din testledare att ställa ytterligare några frågor till dig.

Tack!

Figure S1. Two-page clinical interview used to screen participants on in- and exclusion criteria.

Supplementary Methods: The Howell and Crawford method

In the manuscript we presented the common and relatively simple method to calculate the standardised normative value employing the z-distribution (Van der Elst et al., 2006). An alternative method is the Crawford and Howell method which instead employs a t-distribution and an alternative to the residuals SD value to estimate population variance (Crawford & Howell, 1998). While the Crawford and Howell method should be preferred for small to moderate sample sizes, both methods are accurate for samples exceeding 100 individuals (Crawford & Garthwaite, 2006). Nevertheless, one could prefer the Crawford and Howell method over the z-distribution method presented in the manuscript.

We therefore present here the additional details required (Table S1). Together with the details presented in manuscript Tables 2, 3 and 4, one can employ the Crawford and Howell method through the PC programs “Regdiscl.exe” and “Regdisclv_V2.exe” provided by Crawford on his website: <https://homepages.abdn.ac.uk/j.crawford/pages/dept/psychom.htm>.

Table S1. *Predictors correlation matrix, including means and standard deviations*

	age	age^2	edu	1/edu	sex	age * edu
age	50.763 (18.776)					
age^2	0.984	2928.874 (1898.522)				
edu	0.062	0.008	15.144 (2.926)			
1/edu	-0.043	0.016	-0.962	0.069 (0.014)		
sex	-0.203	-0.207	0.077	-0.066	0.425 (0.495)	
age * edu	0.863	0.833	0.525	-0.495	-0.136	772.149 (321.517)

Note. The table diagonal depicts the mean (SD) for each predictor. edu = years of education.

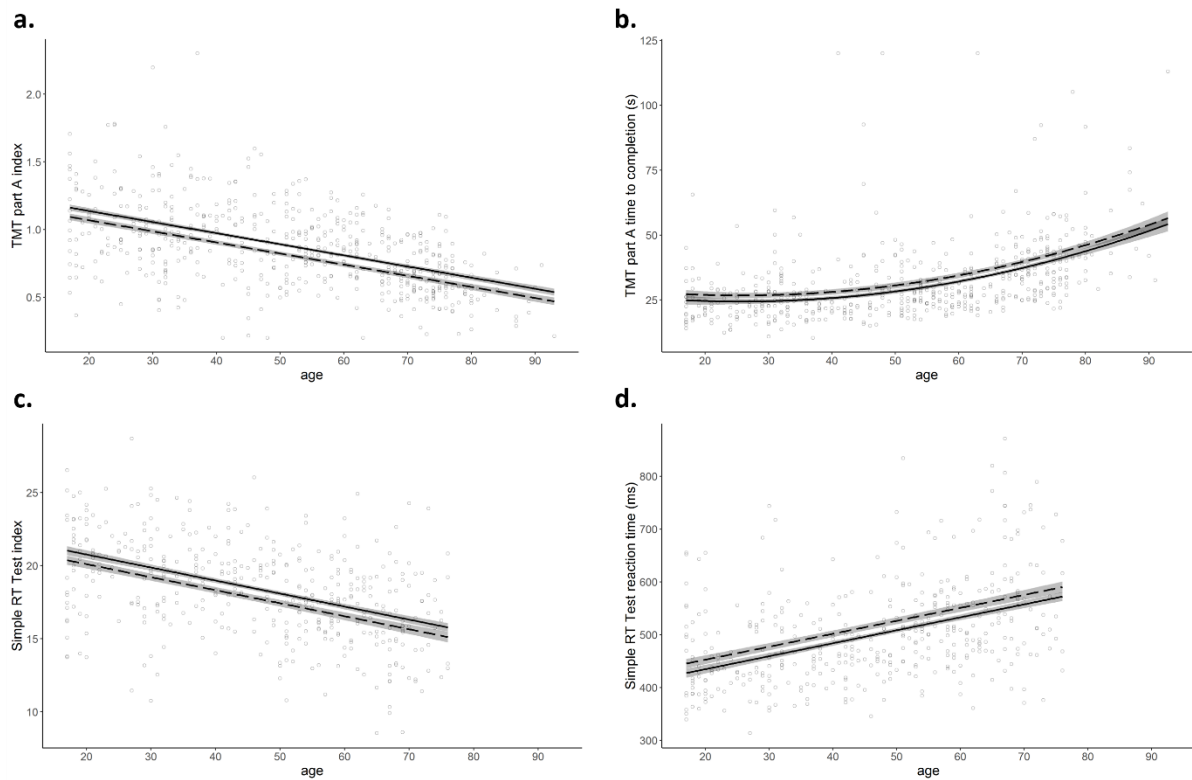


Figure S2. Normative models for test results in the domain attention and processing speed

a. TMT part A index; b. TMT part A time to completion (s); c. Simple RT Test index; d. Simple RT Test reaction time (ms). Line solidity indicates years of education: dashed=12 years; solid=16 years; shaded area=confidence interval.

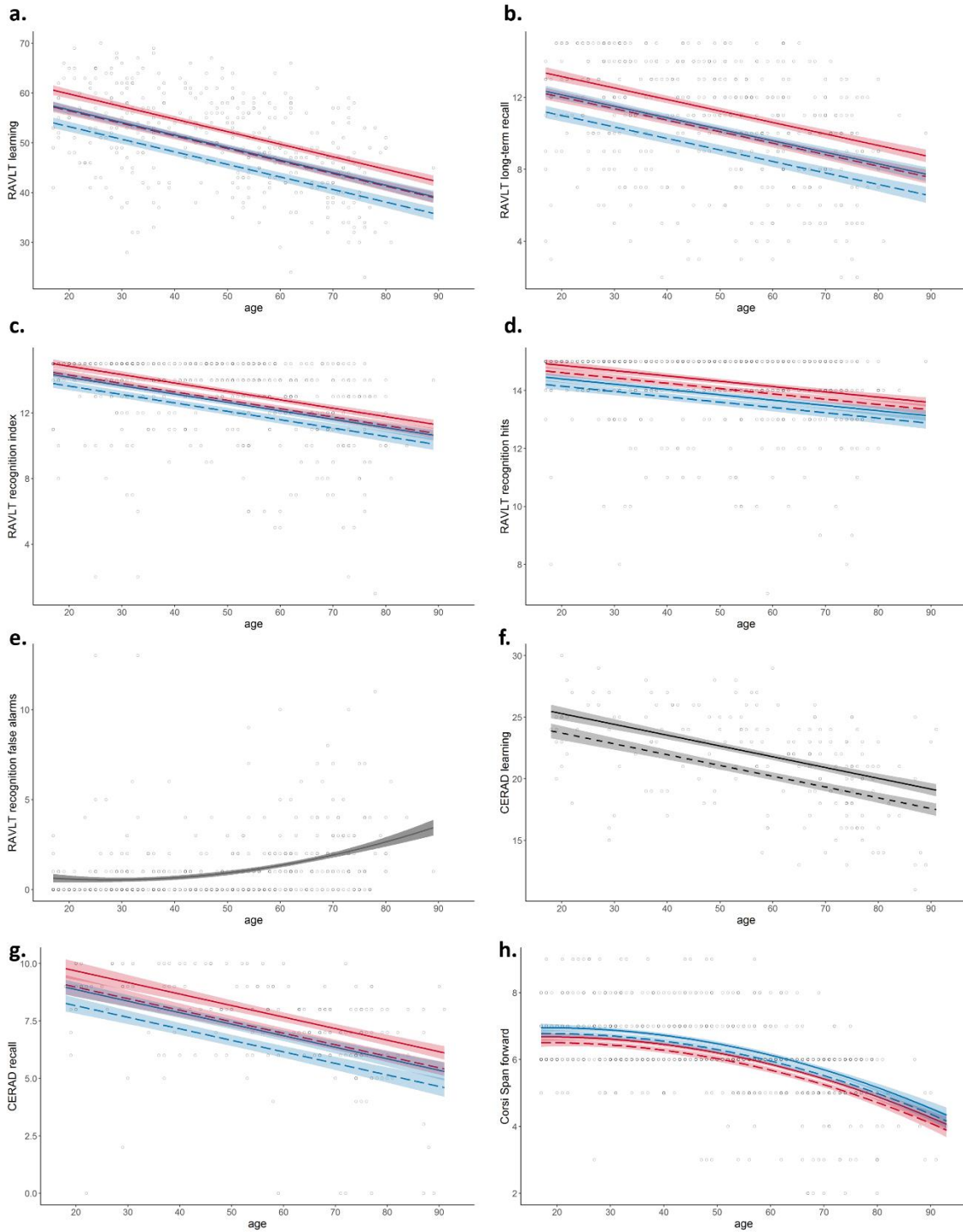


Figure S3. Normative models for test results in the domain memory

a. RAVLT learning; b. RAVLT long-term recall; c. RAVLT recognition index; d. RAVLT recognition hits; e. RAVLT recognition false alarms; f. CERAD Learning; g. CERAD recall; h. Corsi Span forward. Line colour indicates sex: red=women; blue=men; black=both

and men; line solidity indicates years of education: dashed=12 years; solid (when paired with dashed)=16 years; shaded area=confidence interval.

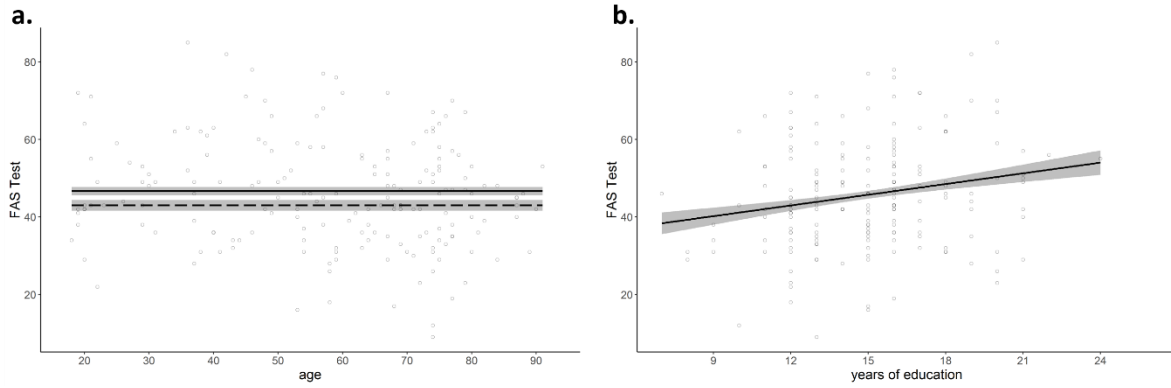


Figure S4. Normative models for FAS Test in the domain language

a. age on the x-axis; b. education on the x-axis. Line solidity indicates years of education: dashed=12 years; solid (when paired with dashed)=16 years; shaded area=confidence interval.

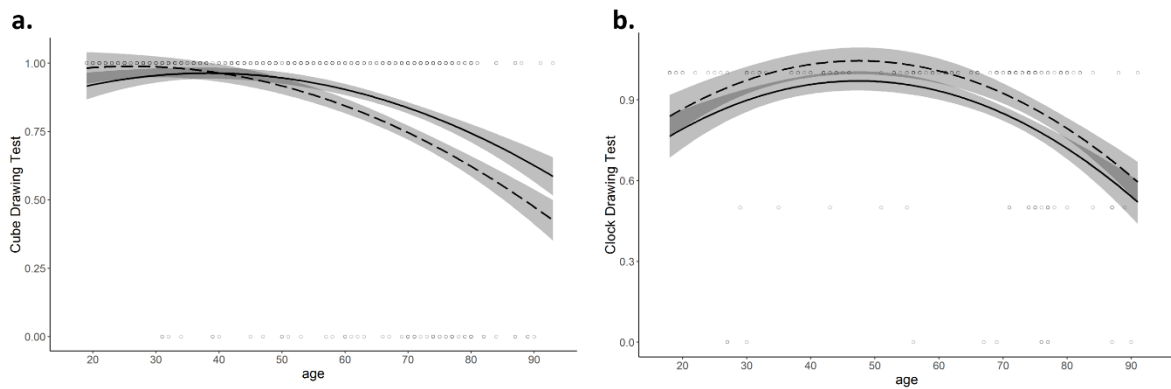


Figure S5. Normative models for test results in the domain visuospatial functions

a. Cube Drawing Test; b. Clock Drawing Test. Line solidity indicates years of education: dashed=12 years; solid=16 years; shaded area=confidence interval.

Van den Hurk–Mindmore normative data (Supplementary materials)

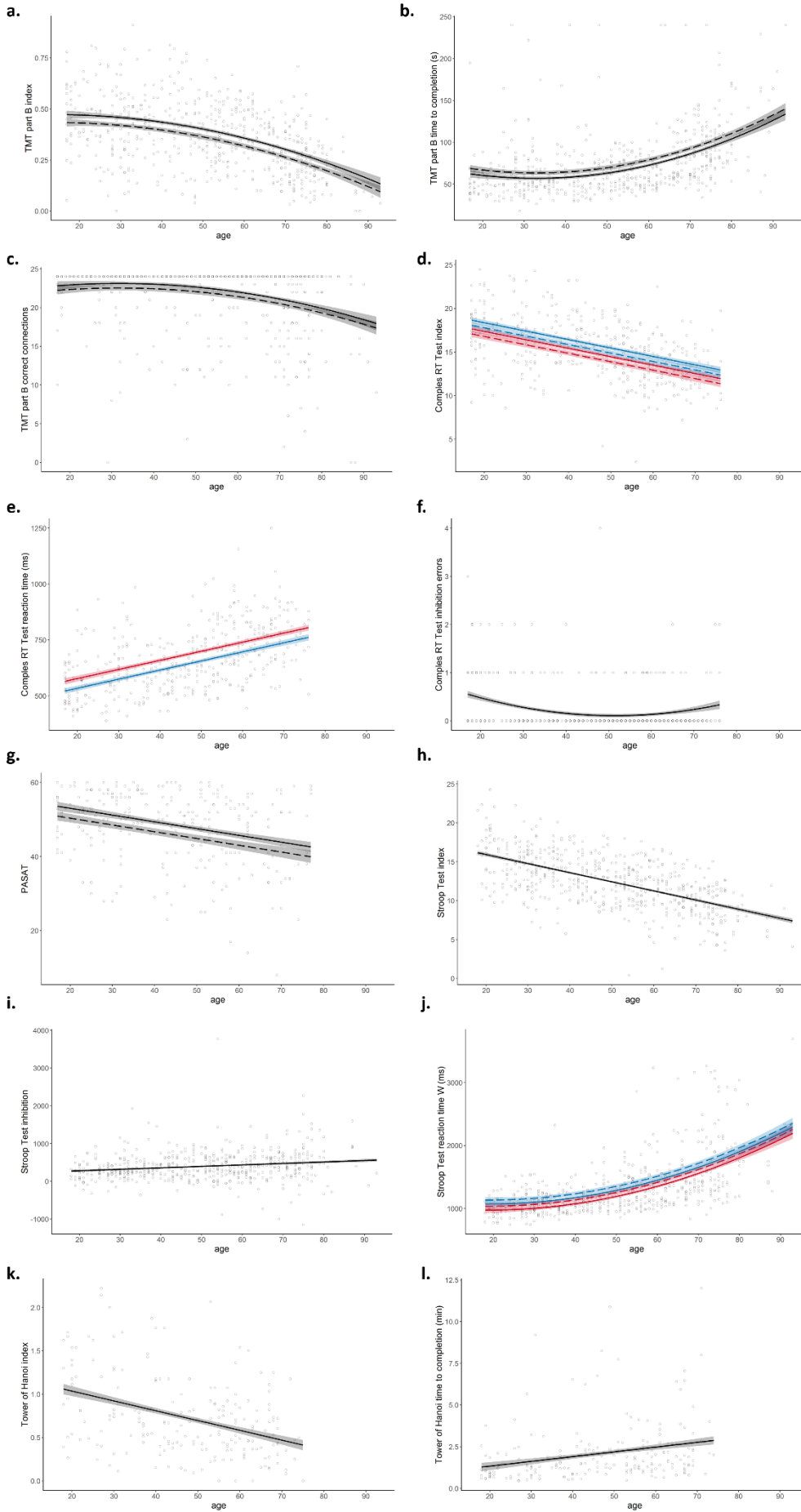


Figure S6. Normative models for test results in the domain executive functions

a. TMT part B index; b. TMT part B time to completion (s); c. TMT part B correct connections; d. Complex RT Test index; e. Complex RT Test reaction time (milliseconds); f. Complex RT inhibition errors; g. PASAT; h. Stroop Test index; i. Stroop Test inhibition; j. Stroop Test reaction time W (milliseconds); k. Tower of Hanoi index; l. Tower of Hanoi time to completion (min). Line colour indicates sex: red=women; blue=men; black=both women and men; line solidity indicates years of education: dashed=12 years; solid (when paired with dashed)=16 years; shaded area=confidence interval.

Van den Hurk–Mindmore normative data (Supplementary materials)

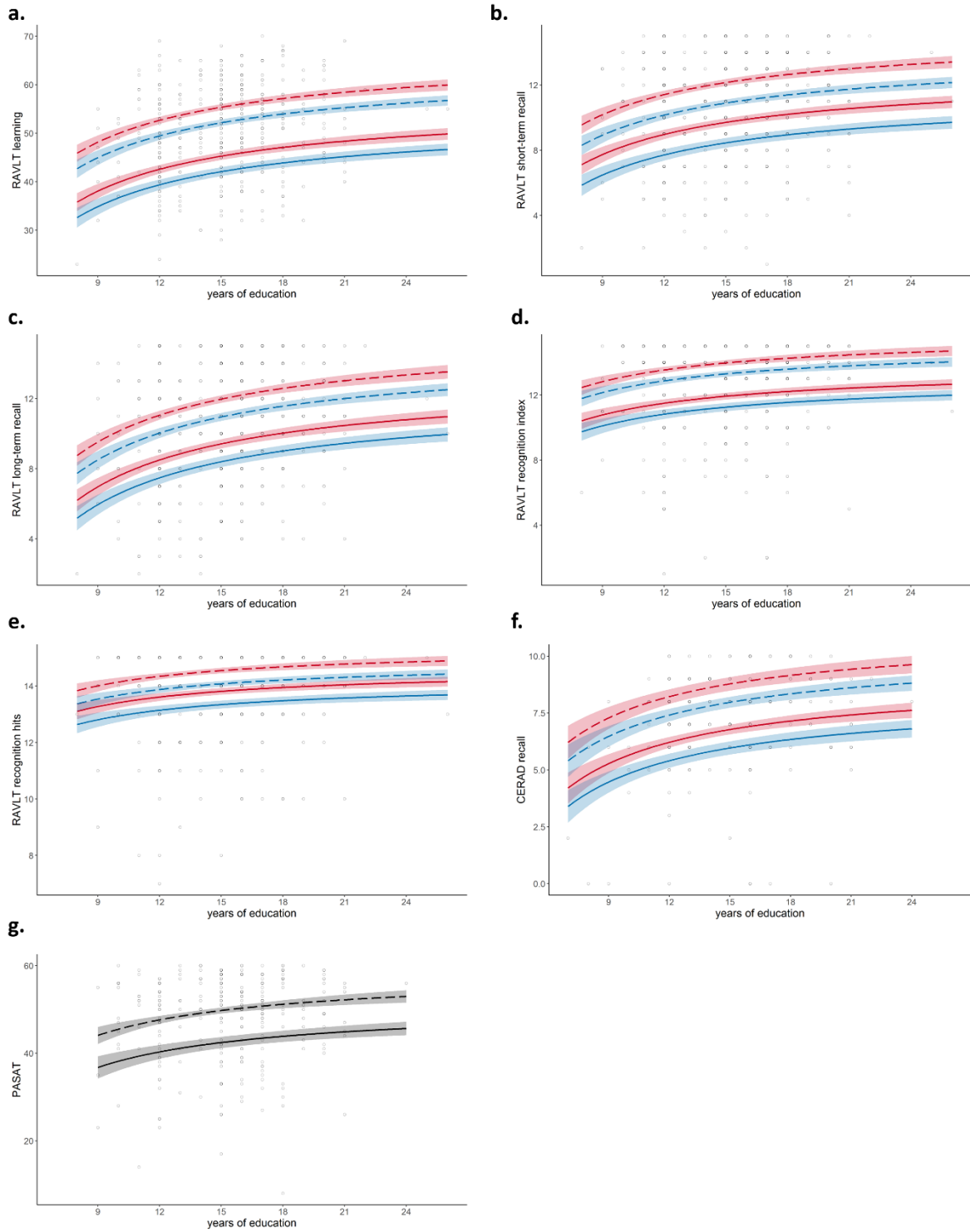


Figure S7. Asymptotic education effects

a. RAVLT learning; b. RAVLT short-term recall; c. RAVLT long-term recall; d. RAVLT recognition index; e. RAVLT recognition hits; f. CERAD recall; g. PASAT. Line colour

Van den Hurk–Mindmore normative data (Supplementary materials)

indicates sex: red=women; blue=men; black=both women and men; line solidity indicates age: dashed=35 years; solid=75 years; shaded area=confidence interval.

Table S2. Detailed results from the self-administered Mindmore cognitive tests stratified by age, level of education and sex

Age	Sex	<20				20-29				30-39				40-49			
		female		male		female		male		female		male		female		male	
Level of education		Max. 12 years	Max. 12 years	Max. 12 years	>12 years	Max. 12 years	>12 years	Max. 12 years	>12 years	Max. 12 years	>12 years	Max. 12 years	>12 years	Max. 12 years	>12 years	Max. 12 years	>12 years
Full sample N		18	15	20	20	22	26	7	36	18	46	8	43	10	38		
Cognitive test																	
TMT part A	N	16	11	17	16	14	15	7	28	15	35	7	33	4	21		
Index	Mean	0.99	1.15	1.05	1.03	1.03	1.13	0.99	1.00	1.09	1.00	0.88	0.95	0.69	0.96		
	SD	0.37	0.30	0.24	0.16	0.30	0.38	0.22	0.30	0.45	0.35	0.35	0.29	0.38	0.34		
Time (s)	Mean	28.30	21.99	23.72	23.82	24.65	23.59	25.44	26.40	24.67	26.75	31.17	29.83	45.57	30.68		
	SD	13.16	6.35	4.67	4.15	7.05	10.11	6.54	10.19	7.74	9.66	11.39	18.98	32.67	22.59		
Correct connections	Mean	24.00	23.64	23.88	24.00	23.50	23.53	23.86	23.68	23.73	23.77	24.00	23.88	22.50	23.81		
	SD	0.00	0.81	0.49	0.00	1.40	0.83	0.38	0.82	1.03	0.81	0.00	0.48	1.91	0.60		
TMT part B	N	16	11	18	16	13	16	6	29	15	35	7	33	4	25		
Index	Mean	0.50	0.46	0.43	0.41	0.41	0.48	0.49	0.41	0.39	0.43	0.30	0.43	0.30	0.47		
	SD	0.18	0.14	0.15	0.22	0.12	0.18	0.10	0.14	0.19	0.18	0.25	0.18	0.21	0.17		
Time (s)	Mean	57.03	52.94	66.30	62.40	62.17	59.53	50.84	64.90	60.62	64.85	80.35	65.07	77.50	59.35		
	SD	38.61	14.91	45.38	36.06	15.84	28.06	12.11	30.25	21.47	37.65	46.16	38.32	33.14	40.59		
Correct connections	Mean	22.75	22.55	23.61	21.25	23.85	23.94	24.00	23.10	20.40	22.91	17.57	22.91	18.25	23.08		
	SD	3.62	2.25	1.42	6.24	0.38	0.25	0.00	2.30	5.72	2.73	8.56	2.78	6.95	2.63		
SDMT	N	2	3	2	3	8	7	0	4	3	9	0	6	6	11		
Index	Mean	64.00	57.67	59.50	49.33	61.50	58.71	-	57.50	54.67	58.67	-	53.17	51.33	52.09		
	SD	2.83	11.50	6.36	3.79	9.02	4.64	-	2.52	2.52	6.82	-	8.93	5.28	7.25		
Simple Reaction Time	N	18	14	16	10	15	17	3	15	13	29	3	27	8	29		
Index	Mean	19.73	20.29	19.14	18.45	21.06	21.32	15.81	19.19	19.81	19.96	19.12	18.69	19.09	19.88		
	SD	3.36	3.96	3.49	2.03	1.82	3.53	1.73	2.67	1.65	3.59	3.29	2.31	2.40	2.65		
Time (ms)	Mean	469.79	448.33	472.09	493.09	430.30	434.73	550.08	478.92	457.51	458.33	480.89	486.87	478.12	460.58		
	SD	86.78	98.70	76.76	53.65	37.61	84.08	25.30	79.06	41.10	86.95	88.86	63.51	61.45	61.61		
Correct responses	Mean	9.00	8.79	8.81	9.00	9.00	9.00	8.67	9.00	9.00	8.86	9.00	8.96	9.00	9.00		
	SD	0.00	0.80	0.75	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.44	0.00	0.44	0.00	0.19	0.00		
Complex Reaction Time	N	17	14	15	9	15	14	3	14	13	28	3	28	8	29		
Index	Mean	17.65	17.02	16.46	14.41	18.70	18.41	14.02	15.55	16.78	16.79	16.54	15.15	16.01	17.19		
	SD	3.40	3.19	3.36	3.28	3.64	3.40	0.61	2.64	1.38	3.92	2.52	2.96	3.12	2.53		
Time (ms)	Mean	539.56	543.99	591.56	680.42	540.06	546.16	689.30	649.28	590.14	612.30	613.50	659.30	624.44	577.41		
	SD	87.00	71.99	121.36	126.18	111.87	112.19	27.46	98.99	51.87	150.96	88.91	101.24	93.63	71.65		
Correct responses	Mean	9.76	9.86	10.00	9.89	9.93	10.00	10.00	10.00	10.00	9.93	10.00	9.89	10.00	9.90		
	SD	0.44	0.36	0.00	0.33	0.26	0.00	0.00	0.00	0.26	0.00	0.42	0.00	0.31	0.00		
Inhibition errors	Mean	0.47	0.79	0.60	0.44	0.20	0.29	0.33	0.14	0.15	0.18	0.00	0.18	0.25	0.14		
	SD	0.72	0.89	0.83	0.73	0.41	0.47	0.58	0.36	0.38	0.48	0.00	0.77	0.71	0.35		
RAVLT learning	N	4	4	15	14	11	14	4	25	14	25	14	25	14	25		
Index	Mean	55.88	55.00	55.60	57.36	55.45	54.50	57.50	54.28	52.46	50.38	48.14	56.57	44.00	56.18		
	SD	7.75	5.89	6.08	8.92	8.27	9.64	4.80	8.45	7.80	11.72	5.49	5.11	8.49	5.67		
RAVLT short-term recall	N	11	8	17	14	12	16	5	27	14	32	7	30	3	21		
Index	Mean	12.36	10.13	12.71	12.79	12.25	10.50	12.80	11.78	11.07	10.88	10.71	12.00	8.67	12.05		
	SD	2.20	4.02	2.39	1.89	2.01	4.35	1.64	2.83	2.30	2.98	2.81	2.24	3.06	3.01		
RAVLT long-term recall	N	13	6	17	15	12	16	5	27	13	32	7	30	3	22		
Index	Mean	10.92	10.33	12.71	12.60	12.08	11.75	12.60	11.81	10.69	10.78	10.29	11.60	7.33	11.86		
	SD	2.87	4.72	2.39	2.23	2.54	3.15	1.52	2.76	3.47	3.32	3.20	3.04	3.51	2.62		
RAVLT recognition	N	16	11	17	15	12	16	5	27	14	32	7	30	3	22		
Index	Mean	14.25	13.82	14.12	14.13	14.58	12.88	14.80	13.37	13.64	13.09	13.43	14.07	11.67	13.68		
	SD	1.34	2.44	1.73	1.46	0.67	3.34	0.45	2.68	1.82	2.56	1.62	1.44	1.15	1.84		
Hits	Mean	14.69	14.00	14.59	14.73	14.75	14.25	15.00	14.37	14.36	13.78	14.14	14.40	13.00	14.32		
	SD	0.60	2.32	0.71	0.59	0.45	1.29	0.00	0.84	1.01	1.79	1.21	1.13	1.73	1.13		
False alarms	Mean	0.44	0.18	0.47	0.60	0.17	1.38	0.20	1.00	0.71	0.69	0.71	0.33	1.33	0.64		
	SD	0.89	0.40	1.23	1.30	0.58	3.28	0.45	2.54	1.64	1.31	0.76	0.80	1.53	0.95		
CERAD learning	N	2	3	2	2	8	7	0	4	3	9	0	6	6	9		
Index	Mean	21.50	24.33	23.50	15.50	24.75	26.00	-	25.25	21.67	22.22	-	24.00	20.50	23.56		
	SD	2.12	0.58	2.12	0.71	3.85	2.00	-	0.50	2.31	3.70	-	3.69	2.26	3.32		
CERAD recall	N	2	3	2	2	8	7	0	4	3	9	0	6	6	9		
Index	Mean	7.50	8.00	9.50	5.50	8.00	9.14	-	9.25	7.33	7.78	-	9.00	7.33	8.44		
	SD	0.71	1.73	0.71	4.95	3.30	0.90	-	0.96	1.53	2.05	-	1.10	1.03	1.74		
CERAD recognition	N	2	4	2	4	7	10	0	6	3	10	1	9	6	11		
Index	Mean	10.00	9.00	10.00	8.75	10.00	9.10	-	9.17	10.00	9.50	10.00	9.56	10.00	9.55		
	SD	0.00	2.00	0.00	1.26	0.00	1.91	-	1.33	0.00	0.53	-	1.01	0.00	1.51		
Hits	Mean	10.00	9.25	10.00	9.25	10.00	9.30	-	9.33	10.00	9.90	10.00	9.67	10.00	9.73		
	SD	0.00	1.50	0.00	0.96	0.00	1.49	-	1.03	0.00	0.32	-	0.71	0.00	0.90		
False alarms	Mean	0.00	0.25	0.00	0.50	0.00	0.20	-	0.17	0.00	0.40	0.00	0.11	0.00	0.18		
	SD	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.42	-	0.41	0.00	0.52	-	0.33	0.00	0.60		
Corsi forward span	N	18	15	20	20	22	26	7	36	18	46	8	42	9	37		
Index	Mean	6.72	6.33	6.25	6.85	7.05	7.12	6.71	6.42	6.72	6.72	6.13	6.33	6.44	6.97		
	SD	1.07	0.62	1.29	1.04	1.21	0.95	0.76	0.87	0.83	0.98	0.64	0.95	1.81	1.19		
Corsi backward span	N	17	15	20	20	22	25	7	35	18	43	8	40	9	36		
Index	Mean	5.82	5.87	6.55	5.70	6.00	6.48	6.14	5.83	6.28	6.16	6.00	5.60	6.33	6.19		
	SD	1.19	1.36	1.05	1.30	0.98	1.08	0.69	1.07	1.27	0.92	1.20	0.98	1.12	1.04		
Token Test	N	2	3	1	3	8	6	0	4	1	7	0	5	5	9		
Index	Mean	33.50	31.50	35.00	31.17	31.56	31.83	-	33.25	29.50	33.43	-	34.60	35.30	34.56		
	SD	0.71	5.22	-	7.08	3.99	5.54	-									

Table S2. Detailed results from the self-administered Mindmore cognitive tests stratified by age, level of education and sex (continued)

Age Sex	50-59				60-69				70-79				80+			
	female		male		female		male		female		male		female		male	
	Max. 12 years	>12 years	Max. 12 years	>12 years	Max. 12 years	>12 years	Max. 12 years	>12 years	Max. 12 years	>12 years	Max. 12 years	>12 years	Max. 12 years	>12 years	Max. 12 years	>12 years
Full sample N	15	64	14	35	23	61	10	27	18	61	9	30	8	12	3	3
Cognitive test																
TMT part A	N	14	43	9	26	14	37	10	21	18	55	9	29	8	12	3
Index	Mean	0.87	0.89	0.95	0.87	0.81	0.79	0.70	0.83	0.58	0.66	0.68	0.68	0.53	0.44	0.42
	SD	0.21	0.21	0.22	0.24	0.30	0.22	0.16	0.16	0.17	0.18	0.22	0.17	0.13	0.20	0.10
Time (s)	Mean	29.23	28.46	26.87	29.62	37.07	33.21	35.96	29.92	45.59	38.53	38.39	37.46	47.39	53.98	57.13
	SD	7.75	7.61	8.76	7.79	25.68	10.85	9.97	5.96	20.40	10.09	10.94	12.06	12.23	27.03	14.88
Correct connections	Mean	24.00	23.84	24.00	24.00	24.00	23.92	23.80	23.90	23.61	23.84	23.89	23.86	23.88	24.00	24.00
	SD	0.00	0.53	0.00	0.00	0.00	0.36	0.63	0.44	0.92	0.57	0.33	0.44	0.35	0.00	0.00
TMT part B	N	14	43	9	26	13	38	10	22	18	54	9	29	8	11	3
Index	Mean	0.34	0.38	0.45	0.39	0.36	0.33	0.28	0.36	0.20	0.27	0.24	0.27	0.16	0.15	0.19
	SD	0.12	0.14	0.15	0.13	0.14	0.14	0.12	0.10	0.10	0.13	0.14	0.13	0.10	0.13	0.10
Time (s)	Mean	70.65	62.06	56.06	64.48	80.14	80.42	87.52	69.54	96.70	89.63	92.32	89.09	115.81	146.17	118.99
	SD	15.76	17.01	17.61	19.23	51.79	44.17	28.11	20.94	20.27	38.81	34.21	29.13	38.68	66.42	37.97
Correct connections	Mean	22.50	21.60	23.00	23.08	23.62	22.11	21.60	23.32	17.61	20.69	19.67	21.10	17.63	17.91	20.67
	SD	3.86	4.01	3.00	2.73	1.39	4.05	2.67	1.91	6.55	4.70	7.91	4.41	8.18	8.03	5.77
SDMT	N	1	15	5	8	10	21	0	5	8	26	4	15	5	7	3
Index	Mean	34.00	45.80	45.00	47.25	40.50	40.24	-	45.80	30.75	30.88	26.50	33.00	19.00	24.43	23.67
	SD	-	7.26	13.15	6.63	7.06	6.85	-	10.18	7.89	5.94	2.89	6.94	12.49	5.00	11.65
Simple Reaction Time	N	6	44	12	26	14	40	6	21	5	13	3	9	2	4	0
Index	Mean	18.28	17.03	17.55	16.66	15.84	16.76	14.24	17.22	17.41	15.74	18.76	16.45	-	-	-
	SD	3.65	2.29	2.54	2.58	2.82	2.92	3.65	3.67	2.76	3.59	2.00	3.86	-	-	-
Time (ms)	Mean	497.51	534.78	494.00	547.47	562.19	550.80	611.17	536.37	513.92	588.80	483.41	572.02	-	-	-
	SD	85.87	81.56	50.24	80.31	77.65	104.04	127.12	112.90	66.95	133.66	51.28	121.93	-	-	-
Correct responses	Mean	8.83	8.93	8.58	8.92	8.71	8.95	8.33	8.86	8.80	8.85	9.00	9.00	-	-	-
	SD	0.41	0.25	0.79	0.27	0.83	0.32	0.82	0.36	0.45	0.38	0.00	0.00	-	-	-
Complex Reaction Time	N	6	43	12	25	11	36	6	21	5	10	3	7	-	-	-
Index	Mean	13.64	14.23	14.37	13.80	13.18	12.75	12.29	14.37	13.25	12.05	15.50	12.65	-	-	-
	SD	2.92	2.98	3.04	3.30	2.13	2.44	1.39	3.02	3.02	2.02	4.17	2.32	-	-	-
Time (ms)	Mean	721.93	704.31	689.87	729.09	774.89	783.19	754.05	684.70	745.58	790.05	619.60	785.13	-	-	-
	SD	149.03	112.08	152.31	170.77	110.40	143.78	139.27	119.42	121.78	83.48	100.95	111.44	-	-	-
Correct responses	Mean	9.83	9.79	9.83	9.72	10.00	9.83	9.33	9.67	10.00	9.80	9.33	9.86	-	-	-
	SD	0.41	1.10	0.39	0.54	0.00	0.38	1.21	0.73	0.00	0.42	1.15	0.38	-	-	-
Inhibition errors	Mean	0.33	0.05	0.33	0.16	0.00	0.17	0.17	0.14	0.40	0.40	0.00	0.14	-	-	-
	SD	0.52	0.21	0.49	0.37	0.00	0.45	0.41	0.36	0.89	0.70	0.00	0.38	-	-	-
RAVLT learning	N	11	34	7	22	15	34	15	22	15	27	14	2	4	0	1
Index	Mean	47.54	51.97	47.86	48.05	45.10	47.00	42.63	46.47	43.30	45.48	38.50	40.07	39.50	44.75	37.00
	SD	7.45	6.98	11.07	5.77	7.26	8.83	9.24	7.85	11.69	7.62	4.95	6.65	7.78	9.88	-
RAVLT short-term recall	N	14	40	8	24	13	30	9	20	10	29	4	13	3	4	0
Index	Mean	10.07	10.95	10.25	9.75	8.77	10.43	8.89	9.85	9.50	10.34	7.00	7.08	8.00	9.25	11.00
	SD	3.25	2.68	2.82	2.85	2.74	2.54	2.93	2.92	3.31	2.11	3.16	2.43	2.00	3.59	-
RAVLT long-term recall	N	13	39	8	23	12	29	9	20	10	30	4	14	3	4	0
Index	Mean	9.69	10.77	10.38	10.26	9.33	9.90	9.00	9.55	9.00	10.10	6.75	6.71	8.33	8.75	11.00
	SD	3.33	2.83	2.92	2.70	2.71	2.91	3.71	2.96	3.16	2.28	2.99	2.76	1.53	3.69	-
RAVLT recognition	N	14	40	8	23	13	29	9	20	10	31	4	14	3	4	0
Index	Mean	11.50	13.88	12.88	12.65	12.77	11.69	10.11	13.00	11.40	12.10	9.25	10.43	11.33	11.75	10.00
	SD	3.39	1.32	2.10	2.44	1.96	2.44	3.06	1.34	4.40	2.44	2.22	3.61	2.31	2.63	-
Hits	Mean	13.36	14.35	13.63	13.78	14.31	13.86	12.89	14.00	14.10	13.74	12.00	13.29	13.67	14.25	14.00
	SD	2.17	1.05	2.00	1.57	1.03	1.30	1.96	0.92	0.99	1.44	2.45	1.38	1.53	0.50	-
False alarms	Mean	1.86	0.48	0.75	1.13	1.54	2.17	2.78	1.00	2.70	1.65	2.75	2.86	2.33	2.50	4.00
	SD	2.80	0.72	0.89	1.25	1.98	2.09	2.99	1.17	3.50	1.96	1.50	2.66	1.53	2.38	-
CERAD learning	N	1	15	5	8	8	20	0	4	8	22	4	13	5	7	3
Index	Mean	23.00	22.53	22.00	23.75	21.13	21.55	-	24.00	18.50	19.68	17.75	19.62	18.00	18.29	14.00
	SD	-	3.50	4.53	3.45	3.27	3.03	-	3.37	3.78	3.26	2.63	3.33	5.00	4.27	3.00
CERAD recall	N	1	15	5	8	8	20	0	4	8	22	4	13	5	7	3
Index	Mean	9.00	7.80	6.60	7.38	7.13	7.40	-	7.25	6.00	6.77	4.75	5.46	4.80	6.43	3.67
	SD	-	1.57	1.67	3.11	0.83	0.88	-	1.89	1.31	1.66	3.40	2.60	3.63	1.99	3.21
CERAD recognition	N	1	22	5	9	9	24	0	4	7	23	4	14	4	6	3
Index	Mean	10.00	9.27	9.60	9.78	9.78	9.67	-	9.50	9.86	9.39	9.50	9.86	9.00	9.83	9.33
	SD	-	1.12	0.55	0.67	0.44	0.76	-	0.58	0.38	1.16	0.58	0.36	2.00	0.41	0.58
Hits	Mean	10.00	9.41	9.80	9.89	9.78	9.79	-	10.00	9.86	9.57	10.00	9.93	10.00	10.00	10.00
	SD	-	0.91	0.45	0.33	0.44	0.59	-	0.00	0.38	0.95	0.00	0.27	0.00	0.00	0.00
False alarms	Mean	0.00	0.14	0.20	0.11	0.00	0.13	-	0.50	0.00	0.17	0.50	0.07	1.00	0.17	0.67
	SD	-	0.35	0.45	0.33	0.00	0.34	-	0.58	0.00	0.65	0.58	0.27	2.00	0.41	0.58
Corsi forward span	N	15	63	14	35	23	58	9	27	15	56	7	26	6	10	1
Index	Mean	5.93	5.94	6.43	6.31	5.35	5.76	5.89	5.63	5.47	5.20	5.00	5.69	4.17	4.20	5.00
	SD	1.10	0.84	0.94	0.93	1.23	0.94	0.33	1.36	0.92	1.03	1.53	0.55	1.47	1.23	4.33
Corsi backward span	N	15	63	14	35	21	59	10	27	15	55	7	26	4	10	1
Index	Mean	5.53	5.52	6.14	5.91	5.24	4.95	5.20	5.15	4.80	4.69	5.14	5.42	3.75	4.00	4.00
	SD	0.74	1.16	1.29	0.82	0.94	1.04	0.92	1.35	1.15	1.10	1.21	1.24	0.96	0.94	1.00
Token Test	N	1	13	4	8	10	21	0	5	8	24	5	13	5	7	3
Index	Mean	33.50	35.00	34.25	32.31	33.20	34.02	-	34.90	30.38	32.65	32.40	32.96	30.80	31.71	31.17
	SD	-	0.89	1.66	5.49	2.80	2.46	-	1.92	3.63	2.86	1.64	2.18	1.44	1.53	4.24
BNT	N	15	43	10	26	16	41	9	21	18	53	8	27	8	11	3
Index	Mean	12.80	13.23	13.60	13.27	11.94	13.15	11.11	13.24	11.56	11.77	11.88	12.81	8.75	11.55	9.33
	SD	2.37	1.54	1.07	1.66	2.14	1.62	4.65	1.45	2.12	2.76	1.46	1.62	2.60	2.30	3.21
FAS Test	N	1	15	5	8	8	20	0	4	8	22	4	12	5	7	3
Index	Mean	26.00	46.87	33.20	49.00	44.63	44.70	-	42.50	36.63	45.14	50.25	44.58	39.80	45.29	37.67
	SD	-	10.18	10.18	15.06	7.60	11.13	-	19.84	21.45	10.83	16.66	13.40	9.04	6.47	6.11
Cube Drawing Test	N	14	33	9	22	12	27	9	19	17	52	9	27	8	12	3
Index	Mean	0.86	0.88	1.00	1.00	0.83	0.89	0.89	0.89	0.59	0.83	0.67	0.89	0.38	0.58	0.33
	SD	0.36	0.33	0.00	0.00	0.39	0.32	0.33	0.32	0						

Supplementary References

- Crawford, J. R., & Garthwaite, P. H. (2006). Comparing patients' predicted test scores from a regression equation with their obtained scores: A significance test and point estimate of abnormality with accompanying confidence limits. *Neuropsychology, 20*(3), 259–271. <https://doi.org/10.1037/0894-4105.20.3.259>
- Crawford, J. R., & Howell, D. C. (1998). Regression equations in clinical neuropsychology: An evaluation of statistical methods for comparing predicted and obtained scores. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, 20*(5), 755–762. <https://doi.org/10.1076/jcen.20.5.755.1132>
- Van der Elst, W., Van Boxtel, M. P. J., Van Breukelen, G. J. P., & Jolles, J. (2006). The stroop color-word test: Influence of age, sex, and education; and normative data for a large sample across the adult age range. *Assessment, 13*(1), 62–79. <https://doi.org/10.1177/1073191105283427>