

Table S1. Items of the cloze-test in Portuguese

Item No.	Sentence	Item	Linguistic domain	Structure
1	Certo dia, uma cadelinha muito divert___ e um alegre coelhinho, que são amigos,	[divertida]	nominal	adjective inflection (feminine, singular)
	<i>Certain day, a very funny dog and a happy hare, who are friends</i>	'funny'		
2	decidem ir passear p___ floresta	[pela]	prepositional	contraction of the preposition <i>por</i> + definite article <i>a</i> (feminine singular)
	<i>decide to take a walk in the woods.</i>	'through+the'		
3	O s___ brilha e	[sol]	nominal	noun inflection (masculine, singular)
	<i>The sun is shining and</i>	'sun'		
4	as flo___ cheiram bem.	[flores]	nominal	noun inflection (feminine, plural)
	<i>the flowers smell nice.</i>	'flowers'		
5	O coelhinho rep___ que a sua amiga tem um carro	[repara]	verbal	3P singular, present, indicative
	<i>The hare notices that his friend has a car</i>	'notices'		
6	com um balão lindí_____.	[lindíssimo]	nominal	adjective inflection (masculine, singular, superlative)
	<i>with a very beautiful balloon.</i>	'very beautiful'		
7	O coelhinho quer tirá-___	[lo]	nominal	clitic allomorph (masculine, singular, accusative)
	<i>The hare wants to take it</i>	'it'		
8	para bri_____ com a sua amiga.	[brincar]	verbal	infinitive
	<i>in order to play with his friend.</i>	'play'		
9	A cadelinha explica-___ que têm de o desprender primeiro.	[lhe]	nominal	clitic pronoun (singular, dative)
	<i>The little dog explains that they have to unbind it first.</i>	'him'		
10	Então o coelhinho começa _ desatar o balão.	[a]	clausal	non-finite complementizer

	<i>Thus, the hare starts to unbind the balloon</i>				
		<i>'to'</i>			
11	e a sua amiga fica ans_____ por começarem a brincar	[ansiosa]	nominal		adjective inflection (feminine, singular)
	<i>and his friend becomes anxious to start playing.</i>	<i>'anxious'</i>			
12	Mas sem querer, o coelhinho larga o balão, ___ voa para longe.	[que]	clausal		subject relative pronoun
	<i>However, the hare drops the balloon accidentally, which flies away.</i>	<i>'which'</i>			
13	Enq_____ a cadelinha salta para o tentar apanhar, grita: “Ó não, o meu balão está a desaparecer!”.	[enquanto]	clausal		temporal adverbial conjunction
	<i>While the little dog jumps up to grab it, she shouts: Oh no! My balloon is disappearing!</i>	<i>'while'</i>			
14	A cadelinha está tão zangada ___ começa a gritar e a discutir em voz alta com o seu amigo.	[que]	clausal		consecutive adverbial conjunction
	<i>The dog is so upset that she starts to scream and to debate aloud with her friend.</i>	<i>'that'</i>			
15	Assustado, este ouviu- a gritar.	[a]	nominal		clitic pronoun (feminine, singular, accusative)
	<i>Terrified, he heard her screaming.</i>	<i>'her'</i>			
16	e não sabe c___ deve resolver o problema.	[como]	clausal		interrogative adverb
	<i>and he doesn't know how to solve the problem.</i>	<i>'how'</i>			
17	Ele tem de encontrar rapidamente ___ solução.	[uma]	nominal		indefinite article (feminine, singular)
	<i>He has to find a solution quickly.</i>	<i>'a'</i>			
18	Então vê um coelho mais velho com um molho de balões. Ele pensa ___ pode ir buscar um balão para a sua amiga.	[que]	clausal		complement conjunction
	<i>Just then, he sees an old rabbit with a bunch of balloons. He thinks that he could get a new balloon for his friend.</i>	<i>'that'</i>			

19	Esta parece ser a única maneira de a animar nova _ _ .	[novamente]	verbal	modal adverb
	<i>This seems to be the only way to make her happy again.</i>	'again'		
20	Então ele começa a correr rapidamente, em direção _ _ coelho mais velho e pergunta-lhe	[ao / do]	prepositional	contraction of the preposition + definite article o (masculine, singular)
	<i>Then he runs quickly to the old rabbit and asks him</i>	'to+the'		
21	q _ _ o balão mais bonito que ele tem, para o oferecer à sua amiga triste.	[qual]	clausal	interrogative pronoun
	<i>which is the most beautiful balloon that he has, to give it to his sad friend.</i>	'which'		
22	O coelho mais velho quer que o coelhinho pague o balão. Este procura moe _ _ _ nos bolsos	[moedas]	nominal	noun inflection (feminine, plural)
	<i>The old rabbit asks for money for the balloon. He searches for coins inside the pockets</i>	'coins'		
23	das s _ _ calças,	[suas]	nominal	possessive adjective (feminine, plural)
	<i>of his pants.</i>	'his'		
24	mas _ _ _ encontra dinheiro nenhum.	[não]	verbal	negative concord
	<i>but he doesn't find any money.</i>	'not'		
25	Então ele fica triste po _ _ _ _ não pode oferecer o balão à sua amiga.	[porque]	clausal	causal conjunction
	<i>He is sad, because he cannot give the balloon to his friend.</i>	'because'		
26	A cadelinha aproxima- _ _ .	[se]	nominal	reflexive pronoun
	<i>The dog goes over to them.</i>	'herself'		
27	Os dois amigos olh _ _ , tristes, para o vendedor, mas,	[olham]	verbal	3P plural, present, indicative
	<i>The two friends are looking sadly at the salesman, but</i>	'look'		
28	apesar de eles pedir _ _ com muita educação,	[pedirem]	verbal	inflected infinitive, 3P plural
	<i>even when they ask him very politely,</i>	'ask'		

29	o vendedor não lhes q _ _ _ dar o balão.	[quer]	verbal	3P singular, present, indicative, semiauxiliary
	<i>the salesman does not want to give them the balloon</i>	'want'		
30	Mas eles têm sorte, porque v _ _ ai a mãe do coelhinho.	[vem]	verbal	3P singular, present, indicative, perspective
	<i>But they are lucky because the hare's mother is coming near.</i>	'comes'		
31	Ele despacha-se e vai ao s _ _ encontro.	[seu]	nominal	possessive adjective (masculine, singular)
	<i>He hurries to catch her.</i>	'his'		
32	Exaltado, o coelhinho explica à mãe o que ti _ _ _ acontecido,	[tinha]	verbal	3P singular, auxiliary of the analytic <i>mais-que-perfeito</i>
	<i>Exalted, the hare explains to his mother what had happened</i>	'had'		
33	e pergunta-lhe, se poderia ajudá- _ _ _	[los]	nominal	clitic allomorph (masculine, plural, accusative)
	<i>and asks her whether she could help them.</i>	'them'		
34	A mãe ouve com atenção o relato feito _ _ _ ele,	[por]	prepositional	passive agent
	<i>His mother hears the report made by him,</i>	'by'		
35	vai ter _ _ _ o coelho vendedor, e pergunta-lhe pelo preço do balão.	[com]	prepositional	preposition occurring in a phrasal verb
	<i>she goes to the seller rabbit and asks him for the balloon's price.</i>	'with'		
36	Decide então comprar logo dois bal _ _ _ em vez de um, para fazer uma alegria às duas crianças.	[balões]	nominal	noun inflection (masculine, plural, irregular)
	<i>She decides then to buy two balloons instead of one, to make the children happy.</i>	'balloons'		
37	O novo balão da cadelinha é ainda m _ _ _ bonito que o balão que	[mais]	nominal	comparative adverb
	<i>The new balloon given to the dog is even more beautiful than the balloon that</i>	'more'		
38	o coelhinho tinha per _ _ _ the hare has lost.	[perdido]	verbal	analytic <i>mais-que-perfeito</i>
		'lost'		

39	Agora cada um de ___ tem o seu próprio balão.	[deles]	prepositional	contraction of the partitive preposition da + personal pronoun
	<i>Now each of them has his own balloon.</i>	<i>'of+them'</i>		
40	E eles estão fel_____.	[felizes]	nominal	adjective inflection (plural)
	<i>And they are happy.</i>	<i>'happy'</i>		

We classify the items according to the four domains at issue in this study (nominal, verbal, prepositional and sentential) – see Section 3.2.2 of the paper.

For the **nominal domain**, we included one singular noun (*sol*.MASC.SG. [3]), regular plural forms (such as *flores*.FEM.PL. [4] and *moedas*.FEM.PL. [22]) and irregular ones (*balões*.MASC.PL. [36]), one indefinite article (*uma*.FEM.SG. [17]), a masculine singular possessive (*seu*.POSS.MASC.SG. [31]) and a feminine plural possessive (*suas*.FEM.PL. [23]), some adjectives requiring feminine inflection (*divertida*.FEM.SG. [1], *ansiosa*.FEM.SG. [11]), plural inflection (*felizes*.MASC.PL. [40]), superlative inflection (*lindíssimo*.MASC.SG. [6]) and the intensifying comparative adverb (*mais* [37]). Furthermore, we included a strong personal pronoun (contracted with the preposition *de* in *deles*.3MASC.PL., [39]) and clitic pronouns, distinguishing between reflexive clitics (*se* [26]), regular third-person ones (*a*.FEM.ACC.SG. [15], *lhe*.MASC.DAT.SG. [9]) and specific allomorphic third person forms as shaped by phonological context (*los*.MASC.ACC.PL. [33], *lo*.MASC.ACC.SG. [7]).

For the **verbal domain**, we included verb inflection in various ways: one infinitive (*brincar* [8]), four verbs in present indicative including a modal (i.e., *repara*.3SG. [5], *olham*.3PL. [27], *quer*.3SG. [29], *vem*.3SG. [30]), one auxiliary in the indicative imperfective (*tinha*.3SG. [32]), one regular past participle (*perdido*.PPT [38]) and one inflected infinitive (*pedirem* [28]). Furthermore, we included the negation marker (*não* [24]) and the adverb (*novamente* [19]).

For the **prepositional domain**, we included two simple prepositions (*com* [35] and *por* [34], with *por* marking the agent of a passive verb) and two contracted prepositions which are merged with a determiner (*ao* [20] (=a+o), and *pela* [2] (=por+a)).

Finally, for the **sentential domain**, we included complementizers introducing subordinate clauses generated through embedding, such as complementizers introducing infinitival complement clauses (*a* [10]) or finite ones (*que* [18]), complementizers marking adjoined adverbial clauses, such as causal clauses (i.e., *enquanto* [13] and *porque* [25]) and consecutive ones (i.e., *que* [14]). We also included interrogative complementizers (*como* [16]) and relative pronouns (*qual* [21], *que* [12]).

Figure S1. Example of the cloze-test administered to the children

Neste texto faltam palavras inteiras ou partes de palavras. O número de letras em falta corresponde ao número de espaços. Podes ajudar-nos a preencher as lacunas? Lembra-te, cada espaço corresponde apenas a uma letra.

A cadela, o coelho e o balão

Certo dia, uma cadelinha muito divert ___ e um alegre coelhinho, que são amigos, decidiram ir passear p ___ floresta. O s ___ brilha e as flo ___ cheiram bem.

O coelhinho rep ___ , que a sua amiga tem um carrinho com um balão lindí _____. O coelhinho quer tirá-__ para bri _____ com a sua amiga. A cadelinha explica-_____ que têm de o desprender primeiro. Então o coelhinho começa ___ desatar o balão e a sua amiga fica ans _____ por começarem a brincar. Mas sem querer, o coelhinho larga o balão, ___ voa para longe. Enq _____ a cadelinha salta para o tentar apanhar, grita: "Ó não, o meu balão está a desaparecer!". A cadelinha está tão zangada ___ começa a gritar e a discutir em voz alta com o seu amigo. Assustado, este ouve-__ a gritar e não sabe, c ___ deve resolver o problema.

Ele tem de encontrar rapidamente ___ solução. Então vê um coelho mais velho com um molho de balões. Ele pensa ___ pode ir buscar um balão para a sua amiga. Esta parece ser a única maneira de a animar nova _____. Então ele começa a correr rapidamente, em direção ___ coelho mais velho e pergunta-lhe q ___ é o balão mais bonito que ele tem, para o oferecer à sua amiga triste. O coelho mais velho quer que o coelhinho pague o balão. Este procura moe ___ nos bolsos das s ___ calças, mas ___ encontra dinheiro nenhum. Então ele fica triste, po _____ não pode oferecer o balão à sua amiga.

A cadelinha aproxima-__ Os dois amigos olh __, tristes, para o vendedor, mas, apesar de eles pedir __ com muita educação, o vendedor não lhes q ___ dar o balão. Mas eles têm sorte, porque v ___ aí a mãe do coelhinho.

Ele despacha-se e vai ao s ___ encontro. Exaltado, o coelhinho explica à mãe o que ti ___ aconteceu, e pergunta se poderia ajudá-_____.

A mãe ouve com atenção o relato feito ___ ele, vai ter ___ o coelho vendedor, e pergunta-lhe pelo preço do balão. Decide então comprar logo dois bal ___ em vez de um para dar uma alegria às duas crianças.

O novo balão da cadelinha é ainda m ___ bonito que o balão, que o coelhinho tinha per _____. Agora cada um de ___ tem o seu próprio balão. E eles estão fel _____.

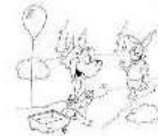


Table S2. Total number, mean and standard deviation (per child) for each type of answer provided in the cloze-test.

	Total	Mean (range)	SD
Correct	4490 (63%)	25.08 (1-39)	10.54
Unexpected correct	135 (2%)	.75 (0-3)	.73
Incorrect	1744 (24%)	9.74 (0-37)	8.40
Missing	791 (11%)	4.42 (0-35)	7.46

Figure S2. Mean of silhouette values across different numbers of clusters. This method is used to determine the optimal number of clusters in a dataset. The optimal value of clusters corresponds to the value in the x-axis where the highest mean of silhouette value is observed. In this case, the optimal number corresponds to 2 clusters. The silhouette has been obtained with the following function *fviz_nbclust ()* of the package *factoextra* in R.

