



# Photogrammetry and 3D modelling in university teaching. A case study applied to the History degree.

Diego Chapinal-Heras, Carlos Díaz-Sánchez, Sergio España-Chamorro, Natalia Gómez-García, Lucía Pagola-Sánchez, Manuel Parada López de Corselas and Manuel Elías Rey-Álvarez Zafiria.

## Supplementary Figures 1-5

Proyecto INNOVA-Docencia 2021-2022 "Experimenta la Antigüedad Digital"

### ENCUESTA – PRÁCTICA DE FOTOGRAMETRÍA Y MODELADO 3D

1.- Experiencia previa en fotogrametría y/o modelado 3D (Selecciona una).

Si	No

2.- ¿Disponías de alguno de los siguientes materiales para el desarrollo de la actividad?

	Si	No
Móvil con cámara digital		
Cámara réflex		
Tablet		
PC Portable		
PC Escritorio		
Tarjeta gráfica		
Impresora 3D		

3.- Nivel previo de conocimientos informáticos

1 (Nada)	2	3 (Poco)	4	5 (Tengo conocimiento)	6	7 (Mucho conocimiento)

4.- Valora la satisfacción con la práctica desarrollada

1 (Nada)	2	3 (Poco)	4	5 (Satisfecho/a)	6	7 (Muy satisfecho/a)

5.- ¿Le ha resultado complicado llevar el seguimiento de la práctica?

1 (Completamente)	2	3 (Complicado)	4	5 (Poco complicado)	6	7 (Nada complicado)

Supplementary Figure 1: Example of the conducted survey

6.- En caso de que le haya resultado complicado llevar el seguimiento de la práctica. Especifica que aspectos han sido los más problemáticos

--

7.- ¿Le gustaría ampliar sus conocimientos sobre este tema?

1 (Nada)	2	3 (Poco)	4	5 (Puede)	6	7 (Si, seguro)

8.- ¿Considera esta experiencia enriquecedora para su formación como historiador/a o arqueólogo/a?

1 (Nada)	2	3 (Poco)	4	5 (Puede)	6	7 (Completamente)

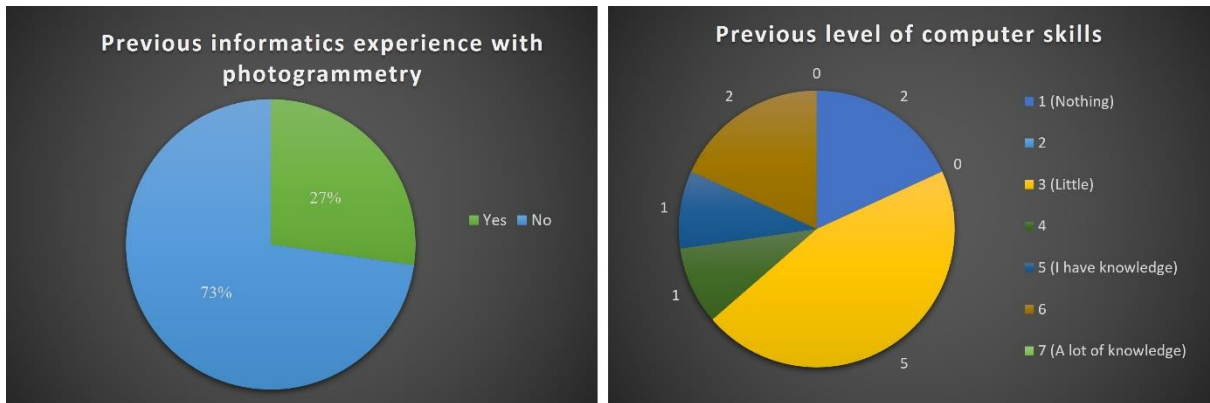
9.- ¿Cree que la experiencia en fotogrametría le servirá en su futuro académico/profesional fuera del ámbito de las humanidades?

1 (Nada)	2	3 (Poco)	4	5 (Puede)	6	7 (Completamente)

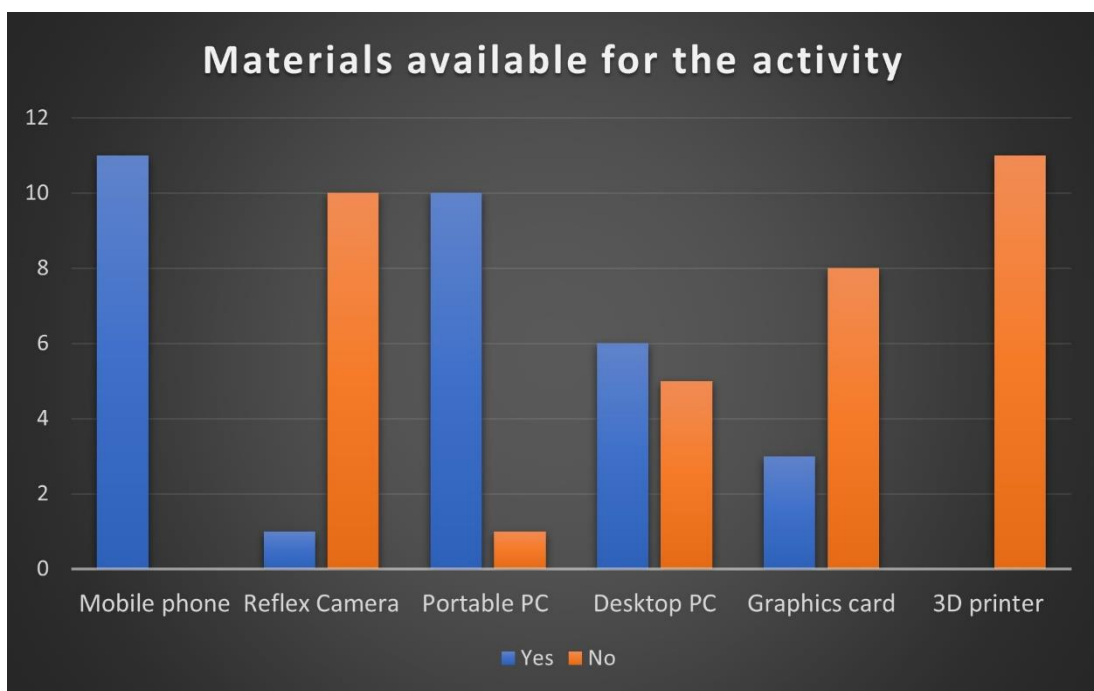
10.- Califica la formación recibida

1 (Nada)	2	3 (Poco)	4	5 (Satisfecho/a)	6	7 (Muy satisfecho/a)

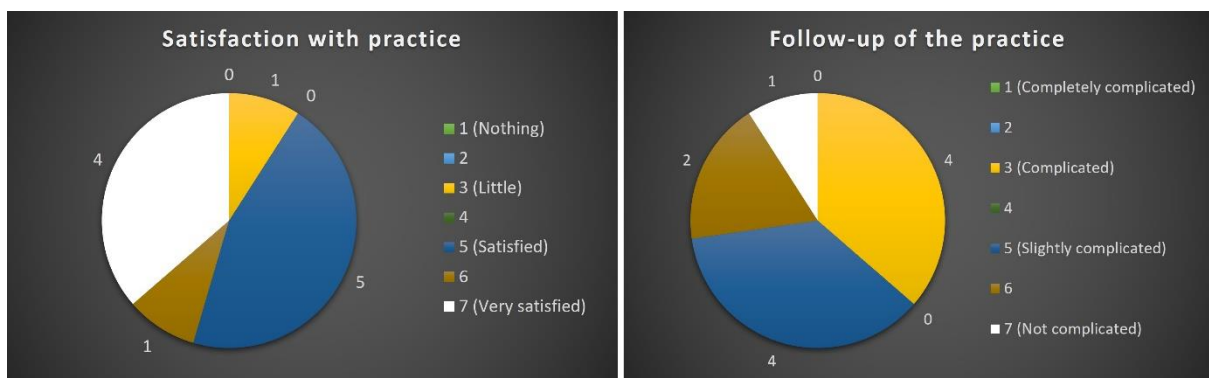
Supplementary Figure 2: Example of the conducted survey



Supplementary Figure 3: Right: Table 1. Left: Table 2. Expression of computer literacy prior to the activity.



Supplementary Figure 4: Statistics on materials held by students



Supplementary Figure 5: Right: Table 1 - Satisfaction with practice. Left: Table 2- follow-up of the practice